



ОУ „ГЕО МИЛЕВ“, С. БЕЛОЗЕМ, ОБЛАСТ ПЛОВДИВ
с. Белозем, община Раковски, ул. „Родопи“ №40; тел: 0895673332; e-mail: info-1602507@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИАНА ГЕНОВА
Директор на ОУ „Гео Милев“ с. Белозем
Заповед №РД-10-10/15.09.2026 г.



ГРАФИК
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТЯ, ЗАЩИТА НА
НАСЕЛЕНИЕТО ОТ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ И ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО,
СПРАВЯНЕ С ГНЕВА И САГРЕСИЯТА; МИРНО РЕШАВАНЕ НА КОНФЛИКТИ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г. - ПЪРВИ СРОК

Клас	Дата	Теми по БДП	Дата	Теми по защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ
III	26.10	Моят път до детската градина		
	04.11	Изправност на велосипеда		
	03.12	Градът/селото, в което живея		
	10.12	Пътници и пешеходци		
	21.01	На улицата		
I ^a клас	21.09.	Моят безопасен път до училище и обратно	09.11.	Природни бедствия

ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „ГЕО МИЛЕВ“ С. БЕЛОЗЕМ

Приета на заседание на ИС – Протокол №11/11.09.2026 г.
Утвърдена със заповед на директора - №РД-10-1569/11.09.2026 г.

ОУ „ГЕО МИЛЕВ“, С. БЕЛОЗЕМ, ОБЛАСТ ПЛОВДИВ
с. Белозем, община Каловески, ул. „Родопи“ №40; тел: 0895673332; e-mail: info-1602507@edu.mon.bg



ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма отразява училнищата Политика за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, чрез който се регулират процесите и се регламентира системата от дейности за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в училище.

ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА И СРОК НА ДЕЙСТВИЕ

Настоящата програма обхваща учениците от начален и прогимназиален етап на основното образование в училище.

Настоящата програма е дългосрочна: за период до четири години 2026-2030 г. Подлежи на изменение, допълнение и актуализация при промяна на нормативните актове и вътрешноинституционалните документи в срок до 15 дни от настъпване на промяната.

ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма е построена върху няколко *principia*:

- Интеграция и интердисциплинарност през целия период на обучение, без да се предвиждат допълнителни учебни часове, чрез използване на съдържателния и технологичен капацитет на учебните програми по учебните предмети от общообразователната, разширената/допълнителната подготовка, както и при организирането на часа на класа; програмите за дейностите по интереси в целодневната организация на учебния ден и заниманията по интереси;
- Спираловидност на придобиване на знания, умения и отношения;
- Активност в позицията на учене на ученика;
- Ориентираност към всяко дете, равен достъп за всеки и всички, сътрудничество.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

ОБЩА ЦЕЛ: Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

КОНКРЕТНИ (СПЕЦИФИЧНИ) ЦЕЛИ:

1. Формиране, развиване и повишаване на взаимосвързаните компоненти на гражданското образование: гражданско знание, граждански навики, граждански добродетели
2. Развиване на знания, умения и нагласи за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот, и насочване към всички аспекти на здравето.
3. Осъзнаване на екологичните проблеми, усвояване на знания, формиране на нагласи, ценности и чувство на отговорност за рационалното използване на природните ресурси, както и насърчаване на действия по посока опазване на природата и устойчиво развитие; разбъртането и прижката на поддържащите за бъдещето на планетата, с развитието на съвременен тип мислене и поведение – адекватен на изменението в климатичните условия, стила на живот, уважение и прижа за природата.
4. Формиране, развиване и повишаване на знанията, уменията и отношенията за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Самостоятелно планиране на дидактическата работа на педагогическите специалисти на учебелски длъжности в обучението за придобиване на

общиобразователна подготовка чрез:

1.1. смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности (компетентности в областта на българския език; умения за общуване на чужди езици; математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите; дигитална компетентност; умения за учене; социални и граждански компетентности; инициативност и предприемчивост; културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество; умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт), преносими умения и на умения за живот и работа през 21 век;

1.2. ясни и постижими цели и очаквания;

1.3. включване на различни техники, методи и инструменти за интегриране на учебното съдържание; осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързваните (трансверсални) компетентности у учениците;

1.4. свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на ученето чрез правене, изследване, откриване, преживяване, игра;

1.5. прилагане на формирало оценяване и въвеждане на самооценяването като част от формиращото оценяване;

2. Самостоятелно планиране на дидактическата работа на педагогическите специалисти на учебелски длъжности в обучението за придобиване на разширена подготовка чрез прилагане на интердисциплинарни учебни програми.

3. Реализиране на занимания и дейности в часа на класа, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, за развитието на класа като общност, за ученическото самоуправление и др. чрез дискусии, ролеви игри, гост-лектори и др. (Приложение № 1: Примерни теми за занимания и дейности в остатъка от часове, предвидени за часа на класа)

4. Реализиране на занимания и дейности в учебни часове, които не се водят от учители специалисти, при изпълнение на НП "Без свободен час", Модул "Без свободен час в училище" (Приложение № 2: Примерни теми за занимания и дейности в учебни часове, които не се водят от учители специалисти, при изпълнение на НП "Без свободен час", Модул "Без свободен час в училище"; Приложение № 3: Библиографска справка)

5. Планиране и реализиране на учебни проекти

6. Реализиране на дейности и проекти в заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден модулно или равномерно през учебното време за придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

7. *Извънкласни и извънучилни форми на работа* (пътвания с образователна, възпитателна, културно-развлекателна и опознавателна цел под формата на лагер, екскурзионно летуване, походи, училища сред природата; дейности в извънучилищна обстановка сред посещение на различни културни и/или научни институции, музеи и исторически и природни обекти; поощряване участието в летски и младежки конкурси; изложби на ученически продукти и други)

8. Дейности на психолога (лектории и дискусии за груповите процеси, социалните норми, културните аспекти, интеракциите между децата/учениците за целите на изграждане на позитивен психологически климат, превенция и интервенция чрез работа в малки групи и на ниво паралелка/клас; дейности за обща и допълнителна подготовка за личностно развитие; кариерно и образователно консултиране; консултиране на ученици, педагогически специалисти, родители и непедагогически специалисти; посредничество при конфликти в институционална среда; междуинституционални срещи и сътрудничество и други)

9. Ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище (запознаване със състава, функциите и дейностите на ученическите съвети на различните нива; съдействие за включване на учениците в ученическите съвети; подготовка за реализиране на план на дейностите; съдействие при работата на ученическите съвети на ниво паралелка/клас/училище; организирането и реализирането на ученически събития и инициативи и др.)

10. Дейности по обща подготовка за личностно развитие:

10.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти (обмен на информация и на добри педагогически практики; регулярни срещи за преглед и обсъждане на информацията за обучението и развитието на учениците; определяне на конкретни дейности от общата подготовка, насочени към превенция на насилието, преодоляване на проблемното поведение и превенция на обучителните затруднения)

10.2. Допълнително обучение по учебни предмети;

10.3. Допълнително консултиране по учебни предмети (достъпно за всички ученици; провежда се извън редовните учебни часове от учителите по предмети ежеседмично в рамките на учебната година по утвърден от директора на училището график)

10.4. Кариерно ориентиране на учениците (индивидуално и групово информиране и консултиране, индивидуална и групова работа и работа по програми за кариерно ориентиране с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда)

10.5. Прилагане на програма за занимания по интереси за съответната учебна година с включени дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство; дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище

10.6. Библиотечно-информационно обогатяване (осигуряване на достъп до налични библиотечен фонд, както и обособяване на къртове за четене в рамките на училищната среда; достъп до глобалната мрежа чрез безжичен интернет и др.)

10.7. Търка за здравео (достъп на учениците до медицинско обогатяване; реализиране на програми, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други, вкл. с участието на родители и гост-лектори в съответната област)

10.8. Програмиране с морални и материални награди (грамоти, сертификати, шакели, предметни награди, парични награди и др. в зависимост от възможностите на училището и постиженията на учениците, и при условия и ред, определени с Правилника за устройството и дейността на училището)

10.9. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение (включване на отделни ученици в дейности за въздействие върху вътрешната мотивация, както и оказване на психологическа подкрепа)

10.10. Дейности за превенция на обучителните затруднения (определение на дейности от общата подкрепа за личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения; определяне на ученици, на които е необходимо да се извърши оценка на индивидуалните им потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие)

11. Работа по проекти (разработване на проектни предложения; реализиране на одобрени проектни предложения; въвеждане и ангажиране на ученици и заинтересовани страни в реализирането на проектните дейности; публичност на събитията и други)

12. Организиране на и включване в доброволчески дейности, кампании и събития (Кампании за озеленяване на площите на открито и на закрито; Кампании „Капачки за бъдеще“ и др.)

13. Организиране на и включване в кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници

14. Организиране на училщни кампании, подкрепително здравео, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др. (Седмича на бащата, Инициатива „Аз и тати с обич за мама“, Кампания „Продай лист – спаси дърво“ и други)

15. Подобрстване на училщни мрежи с активното участие на учениците (интернет страница, фейсбук страница)

16. Взаимодествие и сътрудничество между училщето, семейната среда, държавни и местни институции, неправителствени организации за осигуряване на позитивна образователна среда, споделяне на ресурси, работа по проекти и в мрежи (средни-разговори с гост-лектори, провеждане на съвместни събития и други)

17. Насрчаване на информатното учене на територията на училщето за научаване чрез правене извън часовете за формално образование и неформално обучение

18. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училщното образование и предложение по училщния живот (анкетни проучвания)

19. Изграждане и подобряване на демократична училщна организационна култура, насрчаване на споделянето на споделяне на права, процедури, традиции и колективни ценности чрез училщни ритуали и символи (ползване на училщно униформено облекло, лого, знаме)

20. Възпитаване в трайни навики за отдаване на почт и израз на националното самосъзнание (изслушване на национални химни в тържествени за държавата и училището моменти; поставяне на националният флаг)

21. Осъществяване на интеркултурно образование и подкрепа за мултикултурна среда (участие в събития и инициативи, свързани с толерантността, културното многообразие и други)

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Акцентите на образованието през 21 век и пропесите на глобализация изместват същността на образованието: от образование за пълн живот в образование през целия живот. Образователният подход акцентира все повече върху развиването на ключови компетентности. Това означава образованието да се осмисли като глобален феномен: формиране на система за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с непрекъснато действие.

С изпълнението на програмата се очаква положителен ефект в няколко направления:

- Придобити компетентности, посочени в рамковите изисквания по чл. 14, ал. 2 от Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- Придобити компетентности за активно взаимодействие със социалната среда;
- Придобити компетентности за разбиране на и включване в демократични процеси;
- Повишена култура на поведение и взаимоотношения;
- Придобити умения за живот: способности за адаптивно и позитивно поведение, което дава възможност на учениците да се справят ефективно с изискванията и предизвикателствата на всекидневния живот; способности да вземат информирани решения, да решават проблеми, да мислят критично и креативно, да обсъждат ефективно, да се справят и да управляват живота си по здравословен и продуктивен начин.

Приложение № 1
Примерни теми за занимания и дейности в оставяща от часове, предвидени за
час на класа, свързани с гражданското, здравното, екологичното и
интеркултурното образование, за развите на класа като общност, за
ученическото самоуправление и др.

№	Примерна тема	Свързана с:	Подходна за:
1.	Значими празници/събития на паралелката (изработване на календар)	Развитието на класа като общност	Всички класове от началния и основното образование
2.	Историята на живота ми (тренинг за запознаване и опознаване)	Развитието на класа като общност	Всички класове от началния и основното образование
3.	Тренинг за изграждане на паралелката като общност (Празнуване на постижения, Приятелски петък, Бинто, Изразяване на емоции и др.)	Развитието на класа като общност	Всички класове от началния и основното образование
4.	Ученическият съвет - форма на ученическо самоуправление на ниво паралелка в училище (състав, функции и дейности)	Ученическото самоуправление	Всички класове от началния и основното образование
5.	Ученическият съвет на класа - форма на ученическо самоуправление на ниво клас в училище (състав, функции и дейности)	Ученическото самоуправление	Всички класове от началния и основното образование
6.	Ученическият съвет на училището - форма на ученическо самоуправление на ниво училище (състав, функции и дейности)	Ученическото самоуправление	Всички класове от началния и основното образование
7.	Права на човека и мултикултурализъм	Гражданското и интеркултурното образование	7 клас
8.	Ако бях гражданин от друга „побратимена“ страна	Гражданското и интеркултурното образование	7 клас
9.	Достойнство и свобода	Гражданското и интеркултурното образование	Всички класове от началния и основното образование
10.	Равенство и солидарност	Гражданското и интеркултурното образование	Всички класове от началния и основното образование

11.	Моите ценности - нашите ценности - техните ценности	Гражданското и интеркултурното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
12.	Различен не означава по-лош (проблемът със стереотипите и дискриминацията в социалната дейност)	Гражданското и интеркултурното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
13.	Фолклорна патитра на семейните празници	Гражданското и интеркултурното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
14.	Кой кой е? – събиране на информация за дейностите на местно ниво на местното управление	Гражданското и интеркултурното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
15.	Действителността, в която живеем - няколко думи за демокрацията	Гражданското и интеркултурното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
16.	Моят дневник на храни и напитки	Здравното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
17.	Моят дневник на физическите активности	Здравното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
18.	Превенция на употребата на предмети и вещества, забранени за деца	Здравното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
19.	Хигиена и хигиенни навици	Здравното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
20.	Аз, гражданин, отговорен за околната среда, днес и в бъдеще	Екологичното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
21.	Основни проблеми на околната среда (потребление и отпадъци)	Екологичното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
22.	Основни проблеми на околната среда (потребление на природни ресурси и ефектът му върху природата)	Екологичното образование	Всички класове от началния етап на основното образование
23.	Начини за опазване на природата (по света и у нас)	Екологичното образование	Всички класове от началния етап на основното образование

Примерни теми за занимания и дейности в учебни часове, които не се водят от учители специалисти, при извършване на НП "Без свободен час", Модул "Без свободен час в училище"
НАЧАЛЕН ЕТАП

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ							
ТЕМА	ДАТА	ПАРА ЛЕКА	ЧАС	ОТСЪСТВАЩ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ЗАМЕСТВАЩ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ПОДПИС	
Междупersonностни отношения	Различията между хората по отношение на професия, възраст, раса, етническа принадлежност и др.						
	Семейство и род						
	Училищен живот						
	Моят роден край						
	Умения за общуване						
	Взаимоотношения, свързани с понасянето. Поведение на сътрудничество.						
	Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава твоят приятел?						

[illegible]

	Национални символи								
	Форма на управление и общи правила на съвместното съществуване								
	Институциите на моята държава								
	Какъв ще стана, когато порасна голям?								
Моята страна и местните общности	Местни нива на политическата и административна система								
	Моята общност, населеното място, в което живея								
	Бюрократичният и технически апарат на моята общност								
Искаме да живеем по-добре - социално активна позиция	Искаме да живеем по-добре - социално активна позиция								
Аз, гражданин на	Защо Европейски съюз?								

	Васил Левски - Апостолът на свободата							
	Апостолите на Априлското въстание							
ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ								
	ТЕМА	ДАТА	ПАРА ЛЕКА	ЧАС	ОТСЪСТВАЩ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ЗАМЕСТВАЩ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ПОДПИС	
Околна среда	Аз, гражданин, отговорен за околната среда, днес и в бъдеще							

	Основни проблеми на околната среда: управление на отпадъците							
	Основни проблеми на околната среда: енергийните и водни източници като обществено благо							
	Основни източници на замърсяване							
	Влияние на човешката дейност							

Хигиена на тялото	Въздух и вода								
	Екологични проблеми – природни бедствия								
	Рециклиране								
	Мамо, не пуши цигари, защото....								
	Вредните храни								
	Спортът е здраве								
	Храната - приятел или враг								
	Първа помощ при наранявания								
	Дрогата – изкушението, което не си струва да опиташ								

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ						
ТЕМА	ДАТА	ПЕРА ДЕЛКА	ЧАС	ОТСЪТВАЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ЗАМЕСТВАЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ПОДПИС
Човешки права и мултикултурност	Достостойнство и свобода					
	Различните култури и религии					
	Равенство и солидарност					
Гржданство и справедливост						
Различен не означава по-лош						
Проблемът със стереотипите и дискриминацията в социалната дейност						
Конфликти в мултикултурна среда						

Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него									
Аз нямам родители. Живея сам, в дом за деца, лишени от родителска грижа. За мен се грижи държавата									

Забележка: Програмата е примерна. Програмата дава възможност на педагогическите специалисти по своя преценка да използват, комбинират и адаптират темите, както и творчески подход при подбора на методология при изнасяне на темата и използването на материалите

Програмназиален етап

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Аз, съзнателен и активен гражданин на моята страна	ТЕМА	ДАТА	ПАРА ДЕЛКА	ЧАС	ОТСЪТВАЩ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ЗАМЕСТВАЩ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ПОДПИС
	Съвременната история на моята страна						
Форма на управление и общи правила на съвместно съществуване	Форма на управление и общи правила на съвместно съществуване						
Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър-председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия?	Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър-председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия?						
Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ)	Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ)						
Права и отговорности – какво знаем и не знаем за тях	Права и отговорности – какво знаем и не знаем за тях						
Моята страна и местните общности	Местните нива на политическата и административна власт						
Моята общност, населеното място, в което живея	Моята общност, населеното място, в което живея						
Бюрократичният и технически апарат на моята общност	Бюрократичният и технически апарат на моята общност						

Искаме да живеем по-добре - социално активна позиция	Искаме да живеем по-добре - социално активна позиция								
Трафикът на хора или съвременното робство									
Правилата в обществото – гаранции за сигурен живот									
Заедно срещу домашното насилие									
Защо Европейски съюз?									
Исторически стъпки									
Как функционира ЕС и с какво се занимава?									
Медии и гражданство: информация и убеждения									

Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС) Присъединяване на РЪ към ЕС									
Органи на ЕС и техните правомощия (Съвет на ЕС, Европейски съвет, Европейска комисия, Европейски парламент, Европейски съд)									

Великите българи	Хан Аспарух - създателят на българската държава								
	Княз Борис Михаил - покръстителят на българите								
	Братята Константин-Кирил Философ и Методий								
	Хан Крум - войнът творец на закони								
	Цар Самуил - героичният предводител								
	Цар Симеон - велик владетел на велика държава								
	Антим I - първият български екзарх								

[illegible]

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ							
ТЕМА	ДАТА	ПАРА ЛЕЛКА	ЧАС	ОТСЪТВАЩ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ЗАМЕСТВАЩ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ПОДПИС	
Здравословно хранене и здравословен начин на живот	Пирамида на здравословното хранене						
	Хранене. Гладуването – ползи и вреди						

	Защо се храним? Моят храна за деня							
	Вредни храни							
	Физическа активност. Моят физическа активност за деня.							
	Шум и здраве							
	Младите хора и зависимостите							
	Вредата от пушенето и алкохола							

	Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици								
	Наркотиците - илюзия, страдание, престъпност								
	Анорексия и булимия								
	Превенция на остри и вирусни инфекции								
	Прикителство, любов, секс								
	Спортът – най-добрият начин да сме здрави								
	Диетите – за или против								
Хигиена на тялото	Фитнес и здраве								

Промените в мосто тяло									
Гръбначни изкривявания									
Хигиена на тялото									

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕМА	ДАТА	ВАРА ЛЕЖКА	ЧАС	ОТСЪСТВАЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ЗАМЕСТВАЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ПОДПИС
Околна среда	Аз, гражданин, отговорен за околната среда, днес и в бъдеще					
	Основни проблеми на околната среда: управление на отпадъците					
	Основни проблеми на околната среда: енергийните и водни източници като обществено благо					

Видове замърсявания на околната среда - последици							

Влияние на човешката дейност						
Въздух и вода						

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ								
ТЕМА	ДАТА	ПАРА ЛЕЖКА	ЧАС	ОТСЪСТВАЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ЗАМЕСТВАЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ	ПОДПИС		
Човешки права и мултикултурност	Достойнство и свобода							
	Равенство и солидарност							
	Различен не означава по-лош - проблемът със стереотипите и дискриминацията в социалната дейност							
	Бежанци - техният живот и тяхната околна среда							
	Етническа толерантност							
	Етническа, религиозна и езикова принадлежност							

Забележка: Програмата е примерна. Програмата дава възможност на педагогическите специалисти по своя преценка да използват, комбинират и адаптират темите, както и творчески подход при подбора на методология при изясняне на темата и използването на материалите.

Приложение № 3:

Библиографска справка

1. Гражданско образование, Център “Отворено образование”, 1995 г.
 2. Здраве и сила, Вирджиния Вългова, Център “Отворено образование”, 1995 г.
 3. Здравно образование - книга за учители, Център “Отворено образование”
 4. Поматало за здравословно хранене за деца “Да се храним здравословно”, БЧК
 5. Ръководство за учители “Да се храним здравословно”, БЧК
 6. Великите българи - DVD - БНТ
 7. Българската история на лента - DVD - 4 филма
 8. “Врага и държавност” - документален филм за Екзарх Антим I /1816 - 1888/
 9. Освободителите на България - филм на пламен Петков
 10. Вратата към Азия - филм на Пламен Петков
 11. Васил Левски - DVD - БНТ
 12. Българската история ма лента:
 - хан Аспарух
 - Константин Кирил Философ
 - Апостолиите
 13. Българската история на лента:
 - Родът на Иван Вазов
 - Обретените - непознатите
 14. Великите българи /книга за деца и родители; съдържа кратки - до 2 листа текстове
- много подходящи за начален етап/

Настоящата програма е приета с решение на Педагогически съвет - Протокол №11/11.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед № РД-10-1569/11.09.2026 г. на директора на училището