



ОУ „ГЕО МИЛЕВ“ С. БЕЛОЗЕМ, ПЛОВДИВСКА ОБЛАСТ
с. Белозем, община Раковски, ул. „Родопи“ №40; тел: 0895673332; е-mail: info-1602507@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:.....

ЛИАНА ГЕНОВА

Директор на ОУ „Гео Милев“

с. Белозем

Заповед №РД-10-1566/11.09.2026 г.

ПЛАН

НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ЗА РАБОТА С ДАРОВИТИ ДЕЦА В ОУ „ГЕО МИЛЕВ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Планът е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол №11/ 11.09.2026 г.
Утвърден със заповед №РД-10-1566/11.09.2026 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Новата социална ситуация за развитие на българското дете изисква и нов подход за развитието на неговите способности. Неговата същност са непрекъснатостта, целостта и интегрираността на въздействието на ценностните норми, културните образци и моделите на поведение през цялото детство. В основата на осъществяването на този подход е осигуряването на равен достъп на всяко българско дете до културните ценности и образци и дейностите за тяхното създаване.

Деца с изяви дарби са национално богатство и незаменим ресурс за развитието на нацията. Затова е необходимо да се предвидят допълнителни мерки, програми и конкурси, които да разкрият нови възможности за ранно откриване и развитие на талантиливи деца.

За да се постигнат добри резултати трябва да се проучат нагласите и интересите на децата в областта на изкуствата, спорта и други области, да се разгръщат и стимулират детските инициативи. Всичко това допринася за актуализиране и разширяване на обхвата, увеличава броя на децата чрез характерни и интересни за тях форми, улеснява техния разностранни духовни и социални потребности.

Създаването на условия и възможности за разкриване, развиване и реализиране на потенциала на детето/ученика е една от първостепенните задачи на училищното образование и възпитание. Почти всички деца са надарени в някои области и най-важното е да се съдейства за откриване и реализиране на техния потенциал. Поради небрежността на родителите и незаинтересоваността на училището често талантът на надарените деца се погубва. Реално родителите са тези, които могат да се погрижат за развитието на своите даровити деца. Отговорността на учителите за развитието на таланта при подрастващите е не по-малка, отколкото отговорността на родителите. Малко учители, обаче подхождат гъвкаво към учебния процес. В резултат на това голяма част от надарените деца остават "неразпознати". Възможности има в извънучилищни форми като спортни клубове, школи или образователни центрове. Надареното дете се отличава с любознателен ум, с изразен изследователски интерес към външния свят, с творчески подход към всеки отделен случай. Ето защо учителите все повече трябва да обръщат внимание на изучаването на мотивационните предпоставки за развитието на личните заложби и условията на околната среда, сред които водещата роля принадлежи на ученето. Необходимо е училището да осигурява обучение на ниво, което отговаря на изискванията на бързото развитие на науката и позволява на ученика успешно да се интегрира в глобалната и националните култури.

ЦЕЛИ:

- Идентифициране и подпомагане на даровити ученици.
- Определяне и повишаване на интелектуалния потенциал на учениците.
- Създаване на образователна среда, благоприятна за реализация на интелектуалния, творчески и физически потенциал на учениците.
- Постигане в максимална степен на развитие на способностите на децата.
- Издигане престижа на училището, чрез постиженията на учениците.

ЗАДАЧИ:

- Да се събере информация за ученици с изяви в определени области.
- Стимулиране на развитието на децата и насочване към изяви на по-високо ниво.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ:

№	ДЕЙНОСТИ	ИЗПЪЛНИТЕЛ	СРОК
1.	Проучване на талантливи и даровити деца чрез разговор с преподавателите по различните предмети.	Класните ръководители и преподавателите по предмети	09.10.2026 г.
2.	Информирание на родителите за възможностите на децата им с цел съдействие от тяхна страна за бъдещото им развитие.	Класните ръководители	постоянен
3.	Проучване на възможности за изяви на общинско, областно и национално ниво.	Йорданка Минчева	постоянен
4.	Информирание на ученици, учители, родители за провеждане на конкурси, състезания, олимпиади.	Йорданка Минчева, И. Качамакова, Атанаска Гертгина	постоянен
5.	Организиране на участието на ученици от начален етап в състезанията към СБНУ, Многогизнайко, Spelling Bee Junior и национални конкурси.	Комисия	постоянен
6.	Организиране на участието на ученици от прогимназиален етап в състезанията „Многогизнайко“, „Европейско кенгуро“, „Стъпала на знанието“, Spelling Bee, олимпиади и национални конкурси.	Комисия	постоянен
6.	Мониторинг за наблюдение на постижения на учениците.	Комисия	постоянен

7.	Информирание на учениците, техните семейства и обществото за постиженията на даровити ученици	Комисия	постоянен
8.	Въвеждане в „Училищен дневник за творчество и изяви на учениците“ на изявиците се ученици	Й. Минчева Т. Григорова Н. Качамакова А. Гергина	Юли 2027 г.

Планът е отворен за актуализация.