ОУ „ГЕО МИЛЕВ“, С. БЕЛОЗЕМ, ОБЛАСТ ПЛОВДИВ
с. Белозем, община Раковски, ул. „Родопи“ №40; тел: 0895673332; e-mail: info-1602507@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИАНА ГЕНОВА
Директор на ОУ „Гео Милев“
с. Белозем
Заповед № РД-10-1567/11.09.2026 г.

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 11/11.09.2026 г.

Утвърден със заповед №РД-10-1567/11.09.2026 г.

- Отхвърляне на всички форми на насилие като форма на поведение и общуване.

При реализиране на планираните дейности в училище се използва т.нар. "подход, насочен към цялото училище", при който цялото училище – деца, педагогически и друг персонал, училищно ръководство, родители активно изпълняват мерки за превенция и справяне с проявите на тормоз. При този подход се изисква висока степен на участие и ангажираност от целия педагогически персонал на училището, който чрез координирани, системни и последователни усилия работи за спиране на насилието и изграждане у децата на трайни ценности и личностни нагласи срещу насилието и тормоза.

В реализацията на планираните дейности са включени всички - учители, деца, училищно ръководство, родители. Успехът на дейностите до голяма степен зависи от способността на училищната общност да обедини своите усилия и да участва активно в мерките за превенция, като ограничаването на дейностите само до целевата група или част от педагогическия персонал няма да доведе до очакваните резултати.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

ЗАДАЧА 1: Ангажиране на училището и създаване на необходимата организационна структура за изпълнение на проекта.
Тази задача се очаква да се постигне чрез следните дейности: сформиране на училищен координационен екип, разработване на план за работа по проекта в училище с конкретни дейности и отговорности.
Срок: м. септември 2026 г.

ЗАДАЧА 2: Повишаване на ангажираността, чувствителността и капацитета на училищната общност да развива училищна политика за превенция на насилието.
За постигането на тази задача се предвиждат следните дейности: изследване на тормоза сред децата, използване на резултатите за повишаване на разбирането на този проблем в училище; обучение на педагогическия персонал за работа по проекта, справяне с прояви на агресия, както и за разработване на училищна политика за превенция на насилието; запознаване на родителите с проблемите, свързани с насилието между децата, и др.
Срок: м. октомври 2026 г.

ЗАДАЧА 3: Изграждане на защитна мрежа за превенция на насилието в училище.
Тази задача се планира да се постигне чрез разработване и приемане на ценности, правила на поведение и последствия във всеки клас, изготвяне и приемане на цялостна училищна политика за превенция на насилието и тормоза в училище, въвеждане и популяризиране на механизми за съобщаване на случаи на насилие, създаване на подкрепяща мрежа около училището за превенция на тормоза между връстници, привличане на родителите и др.
Срок: октомври - декември 2026 г.

ЗАДАЧА 4: Формиране у децата на умения и нагласи, недопускащи насилие в общуването и поведението.
За постигане на тази задача се предвижда специализирана работа с децата в часовете на класа, беседи, презентации, извънучилищни мероприятия, клубна дейност, включване на темата за насилието в редовните учебни дисциплини и др. Задължителна част за реализиране

11. Приемане на правила и процедури за работа с:
1.1 Дете, жертва на тормоз;
1.2 Дете, упражнило тормоз;
1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза;
1.4 Децата наблюдатели.

Срок: октомври 2026 г.
Отг.: УКС

12. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:
а) превенция на тормоза;
б) правата и задълженията на децата.

Срок: ноември 2026 г.
Отг.: УС

13. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: декември 2026 г.

14. Провеждане на индивидуални консултации с деца/ученици, понасящи или извършители на тормоз.

Срок: постоянен

15. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен
Отг.: УКС

№	Дейност	Очакван резултат	Срок	Отговорник
	презентационни материали и представяне на анализираните резултати.			
1.5	Създаване/ актуализиране на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от Координационния съвет и заложени в Правилника за дейността на училището	Предотвратяване на негативните прояви	Края на м. октомври	Класни ръководители и Координационен съвет.
1.6	Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност	Поместване на актуална информация относно задълженията на служителите в случай на насилие и тормоз.	При необходимост	Училищно ръководство
1.7	Включване на актуални по въпроса теми за вътрешно и външноучилищна квалификационна дейност	Повишаване знанията и компетентностите на педагогическия персонал	м. септември	Главният учител
1.8	Създаване/ актуализиране на единни училищни правила, на базата на представените от всеки клас/група предложения за следване на правила и ценности	Създаване на чувство на общност и уважение към правата на другите.	м. декември	Председател на Координационен съвет
1.9	Превенция и справяне с агресията и агресивното поведение.	Повишаване знанията и компетентностите на педагогическия персонал за	Март 2027	Училищният психолог

№	Дейност	Очакван резултат	Срок	Отговорник
2.4	Поставяне на постери, с телефонната линия за деца и линията за сигнали за кибертормоз във всяка класна стая	Информираност на учениците	постоянен	Класни ръководители
2.5	Споделяне на добри практики за превенция и интервенция на тормоз и прилагането им при необходимост	Превенция и информираност	постоянен	Класни ръководители
3. Дейности по интервенция на ниво институция				
3.1	Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз	Документиране на ситуации, изискващи намесата на Координационния съвет	септември	Председател на Координационния съвет
3.2	Взаимодействие с институции като ЦОП, МКБППМН, ДСП, Полиция, АЗД, община	Оказване на съдействие и подкрепа	При необходимост	Класни ръководители, Координационен съвет
3.3	Процедура за откриване и работа по случай съобразено с насоките	Предприемане на адекватни и своевременни мерки	Постоянен	Координационен съвет
4. Дейности по интервенция на равнище клас/група				
4.1	Разработване на карти на учениците, обекти на насилие и/или тормоз за проследяване на случаите и оказване на подкрепа.	Проследяване на развитието при негативни прояви при извършители и потърпевши,	При необходимост	Класни ръководители