ОУ „ГЕО МИЛЕВ“, С.БЕЛОЗЕМ, ОБЛАСТ ПЛОВДИВ
с. Белозем, община Раковски, ул. „Родопи“ №40; тел: 0895673332; e-mail: info-1602507@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИАНА ГЕНОВА
Директор на ОУ „Гео Милев“
с. Белозем
Заповед № РД-10-1567/11.09.2026 г.

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 11/11.09.2026 г.

Утвърден със заповед №РД-10-1567/11.09.2026 г.

Актуализиран със заповед №РД-10-284/30.10.2026 г. и приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 2/30.10.2026 г.

СЪСТАВ НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ:

Председател: Валентина Коларова - ЗДУД

Членове:

- Генка Геройска – ЗДУД
- Мариана Рудева – психолог
- Мария Мънина – старши учител ООП в прогимназиален етап
- Донка Неделчева – старши учител ЧЕ в начален етап
- Елена Узунова – родител
- Елизабет Петрова – ученик

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2026/2027 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на децата.

ЦЕЛИ

Основна цел - да се допринесе за предотвратяване на тормоза между деца в образователните институции и създаване на безопасна и подкрепяща училищна среда. Във фокуса на този план е насилието между деца, като дейностите са насочени към превенция не толкова на отделни и изолирани прояви на агресия между децата, а към предотвратяване и справяне с една специфична форма на насилие, каквито са целенасочените, систематични и повтарящи се действия на тормоз над деца, намиращи се в по-слаба и уязвима позиция.

Непосредствени цели:

- Повишаване на чувствителността, ангажираността и капацитета на цялата училищна общност за превенция и справяне с тормоза между връстници;
- Създаване на защитна мрежа, която включва общоучилищна политика и механизми за предотвратяване, докладване и оказване на адекватна намеса в случаи на тормоз, както и на по-дългосрочна стратегия за превенция на насилието;
- Подобряване на отношенията между учениците и техните умения за общуване.

Дейностите, заложени в плана, обхващат цялата училищна общност, като техният успех зависи от това до каква степен училището ще успее да мобилизира и обедини своите ресурси и усилия, за да осъществи т.нар. “отговор на цялото училище” срещу насилието.

Основни принципи:

Дейностите ще се реализират при спазване на следните основни принципи:

- Спазване на най-добрите интереси на детето;

- Активно включване и участие на цялата училищна общност - родители, педагогически персонал и деца, във всички етапи на планиране и реализиране на целите;
- Недискриминация;
- Отхвърляне на всички форми на насилие като форма на поведение и общуване.

При реализиране на планираните дейности в училище се използва т.нар. "подход, насочен към цялото училище", при който цялото училище – деца, педагогически и друг персонал, училищно ръководство, родители активно изпълняват мерки за превенция и справяне с проявите на тормоз. При този подход се изисква висока степен на участие и ангажираност от целия педагогически персонал на училището, който чрез координирани, системни и последователни усилия работи за спиране на насилието и изграждане у децата на трайни ценности и личностни нагласи срещу насилието и тормоза.

В реализацията на планираните дейности са включени всички - учители, деца, училищно ръководство, родители. Успехът на дейностите до голяма степен зависи от способността на училищната общност да обедини своите усилия и да участва активно в мерките за превенция, като ограничаването на дейностите само до целевата група или част от педагогическия персонал няма да доведе до очакваните резултати.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

ЗАДАЧА 1: Ангажиране на училището и създаване на необходимата организационна структура за изпълнение на проекта.
Тази задача се очаква да се постигне чрез следните дейности: сформиране на училищен координационен екип, разработване на план за работа по проекта в училище с конкретни дейности и отговорности.
Срок: м. септември 2026 г.

ЗАДАЧА 2: Повишаване на ангажираността, чувствителността и капацитета на училищната общност да развива училищна политика за превенция на насилието.
За постигането на тази задача се предвиждат следните дейности: изследване на тормоза сред децата, използване на резултатите за повишаване на разбирането на този проблем в училище; обучение на педагогическия персонал за работа по проекта, справяне с прояви на агресия, както и за разработване на училищна политика за превенция на насилието; запознаване на родителите с проблемите, свързани с насилието между децата, и др.
Срок: м. октомври 2026 г.

ЗАДАЧА 3: Изграждане на защитна мрежа за превенция на насилието в училище.
Тази задача се планира да се постигне чрез разработване и приемане на ценности, правила на поведение и последствия във всеки клас, изготвяне и приемане на цялостна училищна политика за превенция на насилието и тормоза в училище, въвеждане и популяризиране на механизми за съобщаване на случаи на насилие, създаване на подкрепяща мрежа около училището за превенция на тормоза между връстници, привличане на родителите и др.
Срок: октомври - декември 2026 г.

ЗАДАЧА 4: Формиране у децата на умения и нагласи, недопускащи насилие в общуването и поведението.

За постигане на тази задача се предвижда специализирана работа с децата в часовете на класа, беседи, презентации, извънучилищни мероприятия, клубна дейност, включване на темата за насилието в редовните учебни дисциплини и др. Задължителна част за реализиране на тази задача са т.нар "работилници" за работа в час на класа, планиране и провеждане на различни форми на работа с децата, които по подходящ начин да развиват у децата нетърпимост към насилието.
Срок: постоянен

ДЕЙНОСТИ ПО РАЗРАБОТВАНЕ И ПРИЛАГАНЕ НА ПРЕВАНТИВНИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ:

1. Сформиране на училищен координационен съвет и запознаване на педагогическия съвет, родителите и учениците с превантивните мерки.

Срок: септември 2026 г.

2. Провеждане на изследване под формата на анонимен въпросник, който децата попълват самостоятелно, като в предварителна инструкция се описват специфичните характеристики на тормоза.

Срок: октомври 2026 г.

3. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: октомври 2026 г.
Отг.: УКС

4. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: октомври 2026 г.

5. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса – в ЧК.

Срок: постоянен

6. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.

Срок: постоянен

7. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок: октомври 2026 г.

8. Актуализиране на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: октомври 2026 г.

9. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: октомври 2026 г.

Отг.: УКС; класни ръководители
10. Създаване на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: октомври 2026 г.

11. Приемане на правила и процедури за работа с:
1.1 Дете, жертва на тормоз;
1.2 Дете, упражнило тормоз;
1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза;
1.4 Децата наблюдатели.

Срок: октомври 2026 г.
Отг.: УКС

12. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:
а) превенция на тормоза;
б) правата и задълженията на децата.

Срок: ноември 2026 г.
Отг.: УС

13. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: декември 2026 г.

14. Провеждане на индивидуални консултации с деца/ученици, понасящи или извършители на тормоз.

Срок: постоянен

15. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен
Отг.: УКС

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН

№	Дейност	Очакван резултат	Срок	Отговорник
1. Дейности по превенция на равнище институция				
1.1	Актуализиране състава на Координационния съвет за противодействие на училищния тормоз	Планиране, проследяване и координиране на усилията по справяне с тормоза	На първия педагогически съвет за учебната година	Училищно ръководство
1.2	Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието и дигитална „Кутия за доверие“ в ОУ „Гео Милев“, с. Белозем	Точни и адекватни реакции от страна на служителите при ситуация на насилие и тормоз.	м. септември (за новоназначени служители – при провеждане на начален инструктаж)	Председател на УКС
1.3	Популяризирането на дигиталната „Кутия за доверие“	Точни и адекватни реакции от страна на служителите при ситуация на насилие и тормоз.	м. ноември	Председател на УКС и УУС
1.3	Извършване на „оценка на ситуацията“ Попълване на въпросника за тормоз след запознаване с неговите специфични характеристики Актуализиране на плана след запознаване с анализа на резултатите от попълнените въпросници	Идентифициране на рисковете	м. октомври – I срок; м. май/юни – II срок	УКС Училищен психолог

№	Дейност	Очакван резултат	Срок	Отговорник
1.4	Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза посредством родителски срещи, презентационни материали и представяне на анализираните резултати.	По-лесно разпознаване и намаляване до минимум случаите на насилие и тормоз.	Трета седмица на м. октомври – I срок; Втора седмица на м. февруари – II срок.	Координационен съвет
1.5	Създаване/ актуализиране на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от Координационния съвет и заложени в Правилника за дейността на училището	Предотвратяване на негативните прояви	Края на м. октомври	Класни ръководители и Координационен съвет.
1.6	Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност	Поместване на актуална информация относно задълженията на служителите в случай на насилие и тормоз.	При необходимост	Училищно ръководство
1.7	Включване на актуални по въпроса теми за вътрешно и външноучилищна квалификационна дейност	Повишаване знанията и компетентностите на педагогическия персонал	м. септември	Главният учител
1.8	Създаване/ актуализиране на единни училищни правила, на базата на представените от всеки клас/група предложения за следване на правила и ценности	Създаване на чувство на общност и уважение към правата на другите.	м. декември	Председател на Координационен съвет

№	Дейност	Очакван резултат	Срок	Отговорник
1.9	Превенция и справяне с агресията и агресивното поведение.	Повишаване знанията и компетентностите на педагогическия персонал за справяне с агресията и агресивното поведение	Март 2027	Училищният психолог
1.10.	Анализ и обобщаване на получените данни след провеждане на оценката на проблема с насилието в училище	Проследяване и координиране на усилията по справяне с тормоза	Юни 2027 г.	Училищният психолог
1.11.	Изготвяне на годишен доклад за дейността на УКС, при необходимост с препоръки за по-сигурна образователна среда	Отчет на дейността на УКС за учебната година	Юни 2027 г.	Председател на УКС
2. Дейности по превенция на равнище клас/група				
2.1	Изработване на правила и ценности на поведение на всеки клас/група	Създаване на чувство за принадлежност, нетолериране на насилието и тормоза	м. ноември	Класни ръководители
2.2	Създаване на система за дежурство на ученици	Създаване на чувство за отговорност	м. ноември	Класни ръководители
2.3	Посещения на училищния психолог в часовете на класа и провеждане на дискусии, беседи, ролеви игри, предоставяне на информация посредством презентации, свързани с насилието в училище.	Информираност на учениците, изслушване и разглеждане на различни гледни точки.	По установения график провеждане на дискусии за отношенията между учениците	Училищен психолог

№	Дейност	Очакван резултат	Срок	Отговорник
2.4	Поставяне на постери, с телефонната линия за деца и линията за сигнали за кибертормоз във всяка класна стая	Информираност на учениците	постоянен	Класни ръководители
2.5	Споделяне на добри практики за превенция и интервенция на тормоз и прилагането им при необходимост	Превенция и информираност	постоянен	Класни ръководители
3. Дейности по интервенция на ниво институция				
3.1	Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз	Документиране на ситуации, изискващи намесата на Координационния съвет	септември	Председател на Координационния съвет
3.2	Взаимодействие с институции като ЦОП, МКБППМН, ДСП, Полиция, АЗД, община	Оказване на съдействие и подкрепа	При необходимост	Класни ръководители, Координационен съвет
3.3	Процедура за откриване и работа по случай съобразено с насоките	Предприемане на адекватни и своевременни мерки	Постоянен	Координационен съвет
4. Дейности по интервенция на равнище клас/група				
4.1	Разработване на карти на учениците, обекти на насилие и/или тормоз за проследяване на случаите и оказване на подкрепа.	Проследяване на развитието при негативни прояви при извършители и потърпевши, оказване на своевременна подкрепа	При необходимост	Класни ръководители

№	Дейност	Очакван резултат	Срок	Отговорник
4.2	Спазване и следване на правилата и задълженията на педагогическите специалисти в случай на насилие и/или тормоз	Преустановяване на случая.	При необходимост.	Класни ръководители.

Планът е изработен съгласно заповед №РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката за въвеждането на „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите на предучилищното и училищното образование“.